

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(จ)
สารบัญ	(ฉ)
สารบัญตาราง	(ช)
สารบัญแผนภาพ	(ญ)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(ฎ)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา	๘
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๒๔
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	๕๘
๒.๔ แนวคิดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	๗๖
๒.๕ แนวคิดความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนา	๙๘
๒.๖ ข้อมูลพื้นที่การวิจัย	๑๒๓
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒๖
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๕๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๕๗
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๑๕๗
๓.๒ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๕๘
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๖๐
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๖๒
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๖๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๑๖๔
๔.๑ สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคการบริหารจัดการการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เพื่อความมั่นคงแห่ง พระพุทธศาสนา	๑๖๔
๔.๒ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนา	๑๘๕
๔.๓ นำเสนอการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนา	๑๘๙
๔.๔ สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก	๒๐๔
๔.๕ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๒๐๖
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๒๑๐
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๒๑๐
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๒๑๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๒๒๓
บรรณานุกรม	๒๒๕
ภาคผนวก	๒๓๘
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๒๓๙
ภาคผนวก ข รายนามผู้ให้ข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)	๒๔๑
ภาคผนวก ค รายนามผู้สนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussions)	๒๔๔
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือการวิจัย	๒๔๖
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)	๒๕๒
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม)	๒๖๘
ภาคผนวก ช เครื่องมือการวิจัย (แบบสัมภาษณ์)	๒๗๔
ภาคผนวก ซ ค่า IOC	๒๗๗
ประวัติผู้วิจัย	๒๘๐